

Un Asperger en análisis y la dispersión transferencial. Posibilidades terapéuticas e inserción social Por Fernando Martín Aduriz*

Durante el pasado sábado, 5 de junio de 2010, tuvo lugar en Palencia una Reunión del Espacio-Escuela de la Sede de Castilla y León de la ELP íntegramente dedicada a hablar de la evaluación y del autismo. El lema, Hacia el Foro de Barcelona.

En primer lugar hicimos un recorrido previo a través del texto de Carmen Cuñat titulado “¿Por qué este Foro?” que resume históricamente los antecedentes que han ido preparando la convocatoria de un Foro dedicado al Autismo.

La segunda parte fue dedicada a hablar del caso de un chico de 18 años diagnosticado de Asperger y las evaluaciones cognitivo-conductuales y tratamientos efectuados desde su nacimiento hasta los 17 años. En ese trayecto se ve el desenfoque clínico al ser diagnosticado de TDHA y de déficit de aprendizaje hasta los 14 años, para ser etiquetado desde entonces como Asperger.

Tras un año de análisis, un enunciado en sesión: “Soy como una biblioteca abierta”, y la respuesta del analista, “habrá que poner horario de cierre y apertura”, provocó un efecto apaciguador y un desinterés por el coleccionismo de datos, abrumador y exigente que le habían colapsado en momentos puntuales, pero decisivos, e impedido el triunfo escolar. En este año sabático y psicoanalítico la libertad, la felicidad y los viajes en soledad le han permitido vislumbrar un nuevo futuro. La continua conversación con los padres permite un trabajo en común, pero diferente y sin intromisiones. Una práctica de dispersión transferencial se puso en marcha entre sesiones, mediante el encuentro programado con gentes del entorno, que le han ido dando conversación sobre los más diversos temas, buscando su inserción social y profesional, y sus reacciones.

La presentación de este caso sirvió para un debate sobre las auténticas posibilidades y el marco de actuación posible del psicoanalista con los autistas que acuden a consulta, e impedir la báscula transferencial que pivota hacia el foco perseguidor cuando solamente un terapeuta se cruza en su camino. Y para vislumbrar la posibilidad de una práctica-entre-varios en el marco de la institución Centro Dolto, orientada por el psicoanálisis. O como acoger como Centro abierto a muchachos que son ‘bibliotecas abiertas de día y noche’.

El Foro de Barcelona es así un cruce de caminos y una oportunidad histórica para el psicoanálisis lacaniano en su apuesta por el respeto a la singularidad y la conversación particularizada.

* Psicoanalista en Palencia, miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Publicado en *Actualidad del Foro n° 14* (<http://www.foroautismo.com/eval.htm>) con la amable autorización del autor.